

Warsztat III

**Uczmy się przez całe życie!
Kompetencje Polaków
do życia i pracy w otoczeniu ICT**

działania samorządów?

czy polska szkoła samorządowa potrafi korzystać z narzędzi wspierających naukę?

cyfrowa kultura, czy społeczeństwo informacyjne? Czego powinniśmy uczyć się?

czego ważne jest, aby urzędnicy administracji publicznej posiadali kompetencje cyfrowe?

czy wiemy po co, czego i jak ich uczyć?

jakie kompetencje są kluczowe? Do czego się mogą przydać?

czy to prawda, że urzędnicy nie widzą potrzeby podnoszenia e-kompetencji?

czy e - learning w sektorze publicznym ma sens?

czy Polakom kompetencje cyfrowe? Czy mają je gdzie wykorzystać?

które grupy są szczególnie narażone na wykluczenie cyfrowe?

czym przeszkadza brak kompetencji cyfrowych?

czy samorządy czują się odpowiedzialne za poziom e-kompetencji mieszkańców?

Wpływ uwarunkowań społeczno – ekonomicznych na wyniki w nauce

