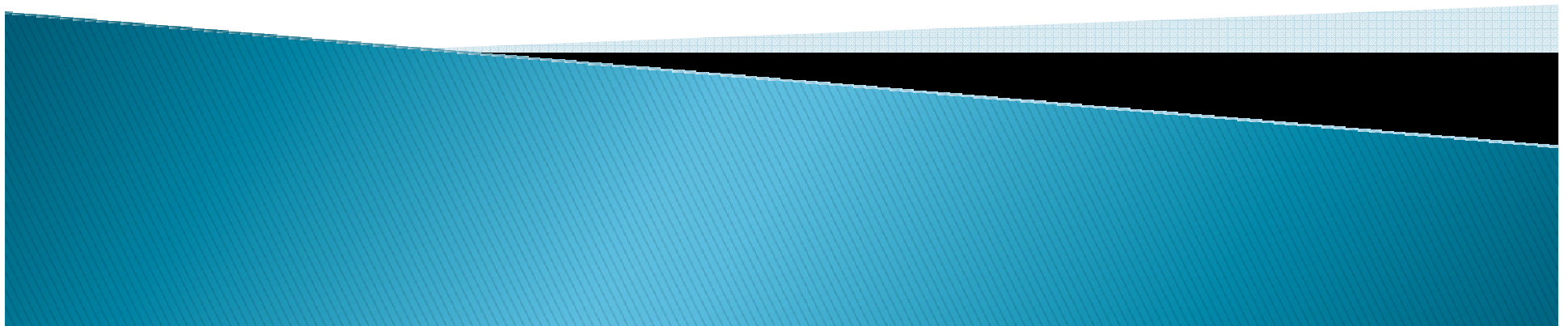
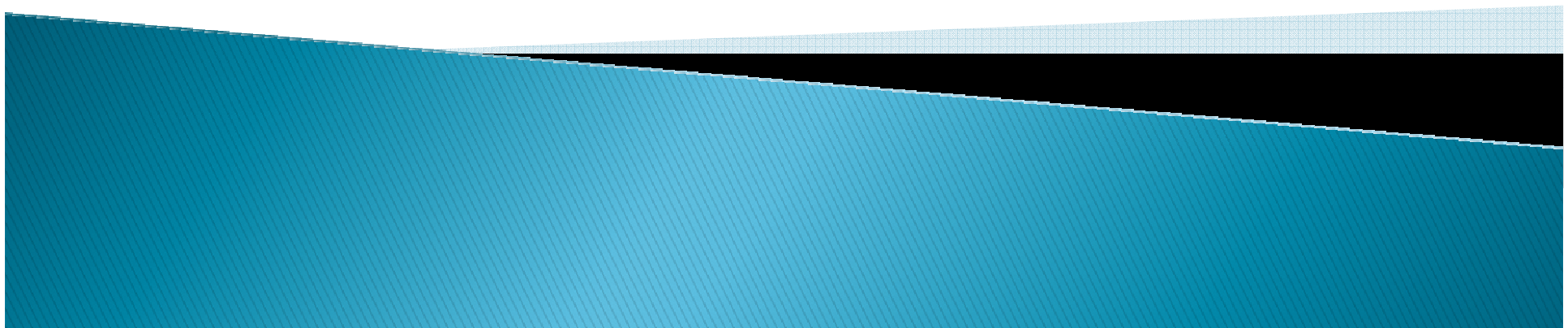


Od eLearningu do ePracy

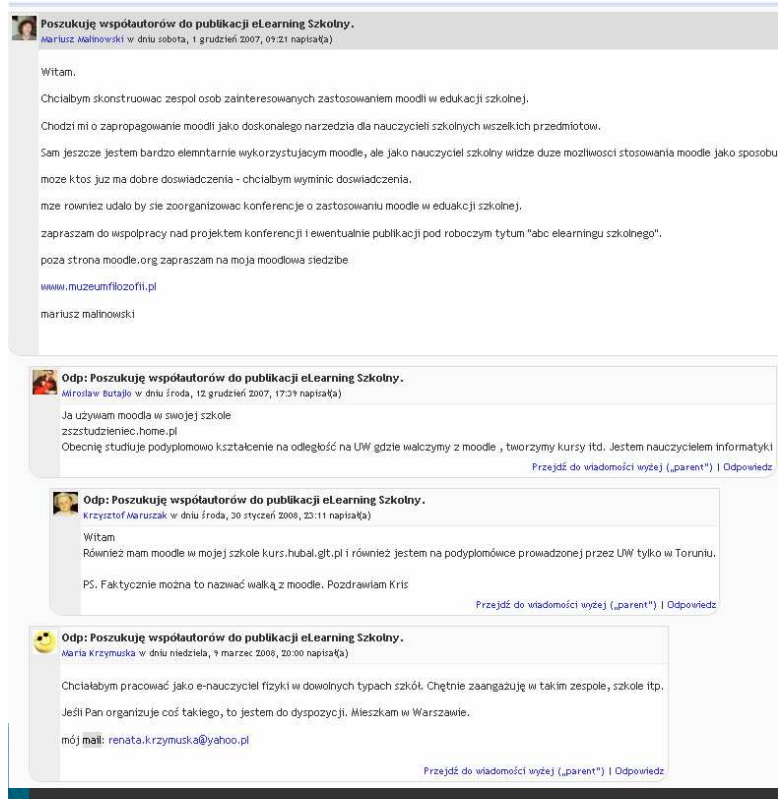
Krzysztof Stanowski
Podsekretarz Stanu
Ministerstwo Edukacji Narodowej



- ▶ Czym aktualnie jest „eLearning” w polskiej szkole?
- ▶ Jak polska szkoła wykorzystuje nowoczesne aplikacje internetowe? - szkoła w „społecznościach internetowych”
- ▶ Partnerzy szkoły - współpraca z organizacjami pozarządowymi
- ▶ Jak te działania przekładają się na umiejętności rynku pracy (ePraca).



Czym aktualnie jest „eLearning” w polskiej szkole?



Poszukuję współautorów do publikacji eLearning Szkolny.
Mariusz Malinowski w dniu sobota, 1 grudnia 2007, 09:21 napisał(a)

Witam.

Chciałbym skonstruować zespół osób zainteresowanych zastosowaniem moodli w edukacji szkolnej.

Chodzi mi o zapropagowanie moodli jako doskonałego narzędzia dla nauczycieli szkolnych wszelkich przedmiotów.

Sam jeszcze jestem bardzo elementarnie wykorzystującym moodle, ale jako nauczyciel szkolny widzę duże możliwości stosowania moodle jako sposobu

może ktoś już ma dobre doświadczenia - chciałbym wymienić doświadczenia.

może również udało by się zorganizować konferencję o zastosowaniu moodle w edukacji szkolnej.

zapraszam do współpracy nad projektem konferencji i ewentualnie publikacji pod roboczym tytułem "abc elearningu szkolnego".

poza stroną moodle.org zapraszam na moją moodlową siedzibę

www.muzeumfilozofii.pl

mariusz malinowski

Odp: Poszukuję współautorów do publikacji eLearning Szkolny.
Mirosław Butajko w dniu środa, 12 grudnia 2007, 17:39 napisał(a)

Ja używam moodla w swojej szkole

zsztudzieniec.home.pl

Obecnie studiuję podyplomowo kształcenie na odległość na UW gdzie walczymy z moodle, tworzymy kursy itd. Jestem nauczycielem informatyki

[Przejdź do wiadomości wyżej \(„parent”\) | Odpowiedz](#)

Odp: Poszukuję współautorów do publikacji eLearning Szkolny.
Krzysztof Maruszak w dniu środa, 20 stycznia 2008, 22:11 napisał(a)

Witam

Również mam moodle w mojej szkole kurs.hubal.glt.pl i również jestem na podyplomówce prowadzonej przez UW tylko w Toruniu.

PS. Faktycznie można to nazwać walką z moodle. Pozdrawiam Kris

[Przejdź do wiadomości wyżej \(„parent”\) | Odpowiedz](#)

Odp: Poszukuję współautorów do publikacji eLearning Szkolny.
Maria Krzymuska w dniu niedziela, 9 marzec 2008, 20:00 napisał(a)

Chciałabym pracować jako e-nauczyciel fizyki w dowolnych typach szkół. Chętnie zaangażuję w takim zespole, szkole itp.

Jeśli Pan organizuje coś takiego, to jestem do dyspozycji. Mieszkam w Warszawie.

mój mail: renata.krzymuska@yahoo.pl

[Przejdź do wiadomości wyżej \(„parent”\) | Odpowiedz](#)

W biznesie i szkołach wyższych wiele firm i uczelni w Polsce realizuje szereg kursów internetowych (z pełnym wykorzystaniem platform eLearningowych)

W szkole kursy eLearningowe mają marginalne znaczenie. Nie są sposobem zdobywania wiedzy, ale przygotowaniem uczenia się przez całe życie

Czym aktualnie jest „eLearning” w polskiej szkole?

Szkoły same instalują na swoich serwerach platformy eLearningowe i starają się wykorzystać możliwości tych systemów do wspierania edukacji w ramach przedmiotów (od matematyki i informatyki po wychowanie fizyczne...).

Są to szkoły głównie średnie ale zdarzają się już specjalne strony dla ... przedszkoli...

- e-learning SP Mordy
- e-learning u Kopernika!
- e-learning w IV LO w Siedlcach
- E-learning w ramach realizacji programu
- E-learning w V Liceum Ogólnokształcącym w Poznaniu
- E-learning w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Warszawie
- E-learning w Zespole Szkół Rolniczych w Studzieńcu
- E-learning w zsb-e
- E-LEARNING we WSPiZ im. L. KOŹMIŃSKIEGO
- e-learning Wyższej Szkoły
- e-Learning Zesp
- E-learning ZGSP Chocianowice
- E-learning ZSH w Sopocie
- E-Learning, WSTiR
- e-LearningInstytut Ekonomii i Zarządzania
- e-Lekcje w Gim2 Końskie
- e-Lernig space
- e-lerning RADIOBUDY
- e-lerning w ZSTK Lublin
- e-matura.edu.pl - internetowe kursy dla maturzystów
- e-mild.com Mobility in learning design
- E-MOVE
- E-ocenianie
- e-teacher WSiFiZ
- E-training Center "Copernicus"
- E-wolucja Kolegium Nauczycielskiego w Bielsku-Białym

Czym aktualnie jest „eLearning” w polskiej szkole?

Nauczyciele i uczniowie chętnie uczestniczą w projektach realizowanych we współpracy z partnerami zewnętrznymi głównie organizacjami pozarządowymi.

Najpopularniejsze formy:

- ▶ **promocja** projektów z wykorzystaniem Internetu - wioski tematyczne (Hobittowo), Szkoła Równych Szans) projekty rozwojowe szkół
- ▶ **publikowanie treści** w Internecie – Interkl@sa, www.ngo.pl
- ▶ **Projekty partnerskie** realizowane z wykorzystaniem Internetu Sprawiedliwi wśród narodów świata

Czym aktualnie jest „eLearning” w polskiej szkole?



E-Twinning

Europejskie partnerstwo szkół

Sieć wspierająca łączenie i współpracę szkół bliźniaczych za pośrednictwem mediów elektronicznych: Tę sieć tworzą nauczyciele lub edukatorzy mający doświadczenie we współpracy europejskiej.

Wsparcie dla sieci zajmujących się doskonaleniem zawodowym nauczycieli i pozostałej kadry edukacyjnej: Te sieci tworzyć będą placówki odpowiedzialne za wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych dla celów dydaktycznych.

Czym aktualnie jest „eLearning” w polskiej szkole?



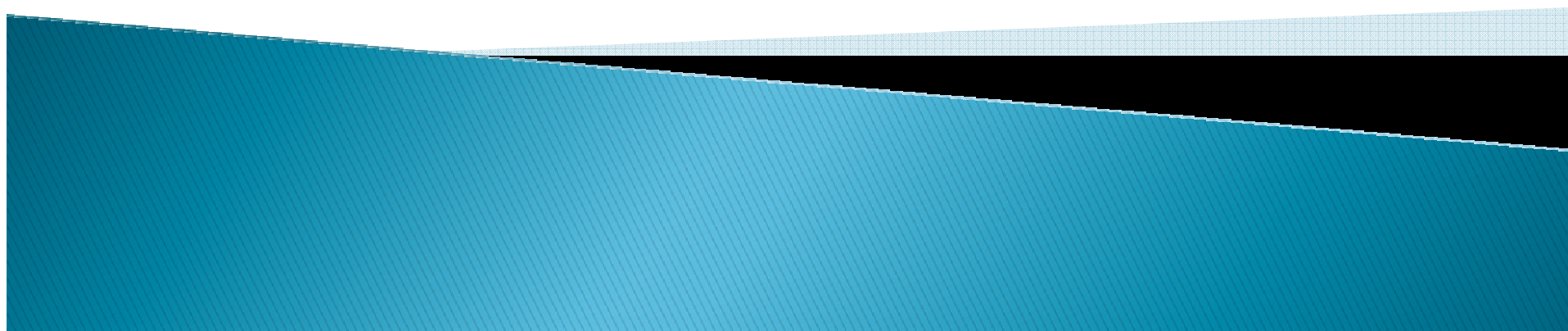
eTwinning Statistics Overview						
Country	Registered schools	Registered users	Projects registered before 1.6.2007 *	Projects registered after 1.6.2007 **	Schools in active projects	Schools in closed projects
Austria	430	483	144	72	67	72
Belgium	720	825	183	154	156	85
Bulgaria	834	922	126	134	112	52
Cyprus	199	230	100	61	62	47
Czech Republic	1809	2379	531	410	320	256
Denmark	481	558	138	52	55	63
Estonia	444	865	52	75	56	32
Finland	758	887	261	132	143	148
France	4456	4600	807	649	637	441
Germany	2305	2550	528	406	389	272
Greece	1718	1878	648	421	348	302
Hungary	632	670	173	85	85	67
Iceland	126	158	31	49	28	14
Ireland	402	431	93	81	76	57
Italy	3965	4348	1142	809	681	497
Latvia	259	269	37	25	29	16
Lithuania	874	936	254	135	132	122
Luxembourg	38	41	18	5	9	8
Malta	184	268	146	58	52	54
Netherlands	776	919	173	137	123	79
Norway	551	749	122	91	84	51
Poland	5711	6218	1370	1041	980	702
Portugal	980	1272	361	312	197	170
Romania	1527	1611	37	421	256	32
Slovakia	1139	1372	314	226	193	147
Slovenia	263	322	131	92	83	49
Spain	3933	4239	670	692	614	363
Sweden	1015	1204	241	156	160	110
United Kingdom	3684	4011	566	563	493	289
Total:	40213	45215	9397	7544	6620	4597

* This refers to the number of projects that involve at least one school from the country.

** This refers to the number of schools that are involved in at least one project.

Partnerzy szkoły

- ▶ **Ministerstwo Edukacji Narodowej i szkoły dzieli** przepaść technologiczną i w zakresie przygotowania do wykorzystania ICT
- ▶ Wsparcie **samorządów** dla wykorzystania ICT w szkołach
- ▶ Bardzo ograniczona współpraca z **biznesem**
(pozytywny przykład Partnerstwo dla Przyszłości)
- ▶ **Organizacje pozarządowe** podstawowym partnerem szkół
(programy Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności)

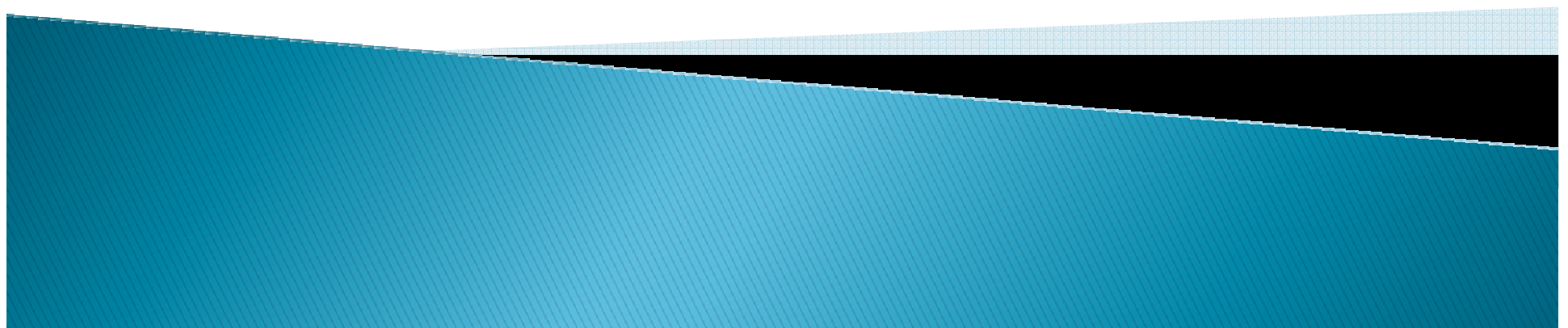


Czym aktualnie jest „eLearning” w polskiej szkole?

- ▶ Inicjatywa wykorzystania narzędzi eLearningowych zwykle wychodzi z potrzeb samych nauczycieli
- ▶ Kursy eLearningowe mają marginalne znaczenie. Najważniejszą funkcją pełnioną przez eLearning jest zdobycie umiejętności niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie oraz przygotowanie do uczenia się przez całe życie
- ▶ Nauczyciele polskich szkół śmiało stosują najnowocześniejsze technologie internetowe. Proces ten jest w znacznym stopniu niezależny od działań rządu czy poszczególnych ministerstw....



Pytania i cele na na przyszłość...



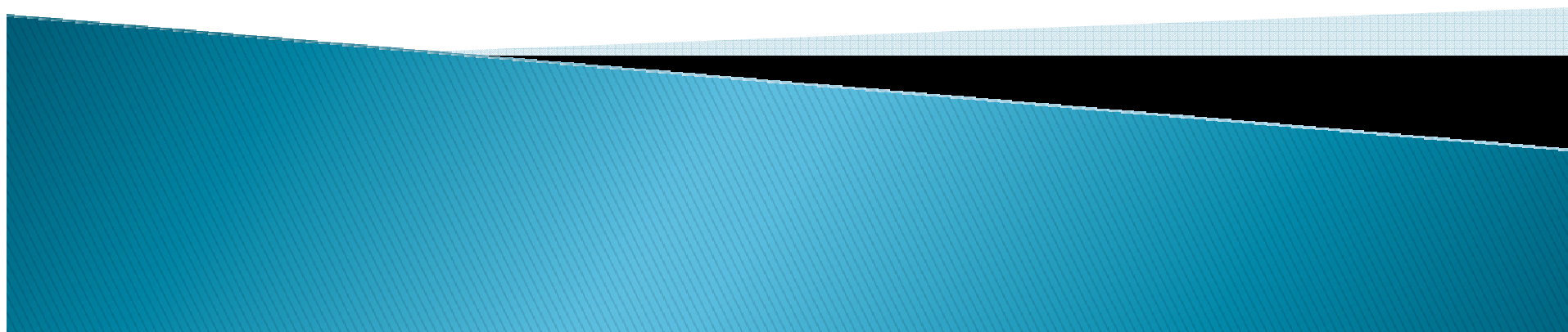
Najważniejsze zadania

- ▶ zmniejszyć dystans między szkołą a administracją oświatową (m.in. SIO, podręczniki elektroniczne)
- ▶ wspierać otwarcie szkoły na świat (również wirtualny) – wykorzystać nowoczesne technologie sieciowe dla zintegrowania funkcji edukacyjnych szkół oraz bibliotek wiejskich
- ▶ zbudować nowoczesną polską szkołę on-line dla Polonii i pracowników migrujących
- ▶ wspierać kraje Europy Wschodniej w uczestnictwie w społecznościach edukacyjnych Europy (np.: eTwinning)

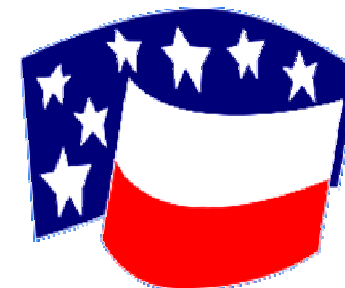


Dziękuję bardzo

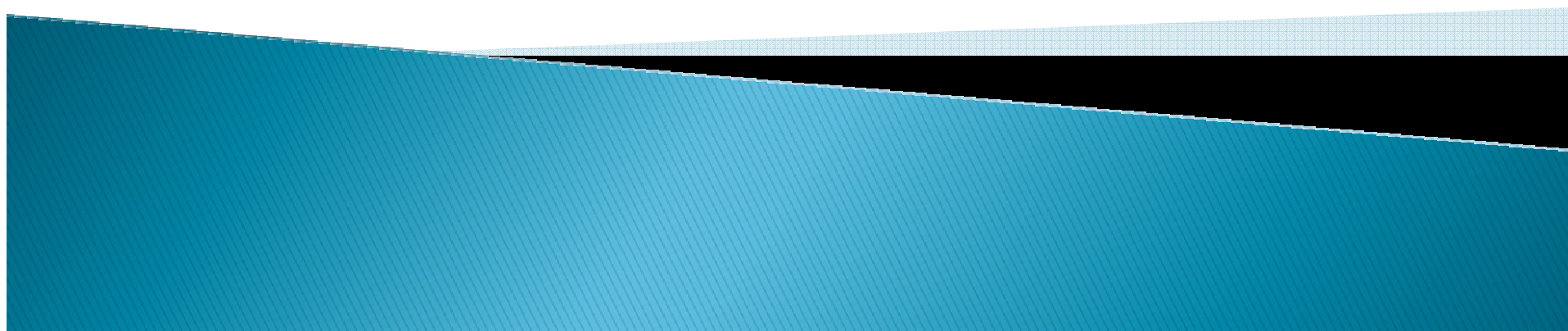
I na koniec mała niespodzianka....



Polsko–Amerykańska Fundacja Wolności jest partnerem Fundacji Billa i Melindy Gates w przedsięwzięciu, które ma ułatwić polskim bibliotekom publicznym dostęp do komputerów, Internetu i szkoleń.



Etap I – pilotaż: modernizacja kilkuset bibliotek (około 500),
Etap II – modernizacja większej liczby bibliotek (około 2000).
Docelowo program ma objąć wszystkie biblioteki w gminach wiejskich i miejsko–wiejskich (wraz z filiami – 6200).



Biblioteki mają stać się ośrodkami animacji życia społecznego w gminach poprzez:

- ▶ rozszerzenie gamy oferowanych usług, związanych z dostępem do informacji i wiedzy za pośrednictwem nowoczesnych technologii,
- ▶ zbudowanie koalicji lokalnych – zmobilizowanie zasobów lokalnych (władze samorządowe, organizacje pozarządowe, czytelnicy, młodzież, pracownicy bibliotek),
- ▶ rozszerzenie kompetencji, zmianę systemu wartości, stylu pracy i postrzegania swojej roli przez bibliotekarzy.

