



e-government a e-Szkoła

 e-Szkoła

Lesław Tomczak
Zakopane, 26 czerwiec 2008



Microsoft®
Your potential. Our passion.™

Definicje

e-goverment, stan
administarcji
publicznej w której
procesy
wewnętrzne i
zewnętrzne
przebiegają z
wykorzystaniem
narzędzi i środków
ICT

e-szkoła
funkcjonowanie
ekosystemu szkolnego
w którym procesy
wewnętrzne i
zewnętrzne wspierane
są poprzez narzędzia i
środki ICT

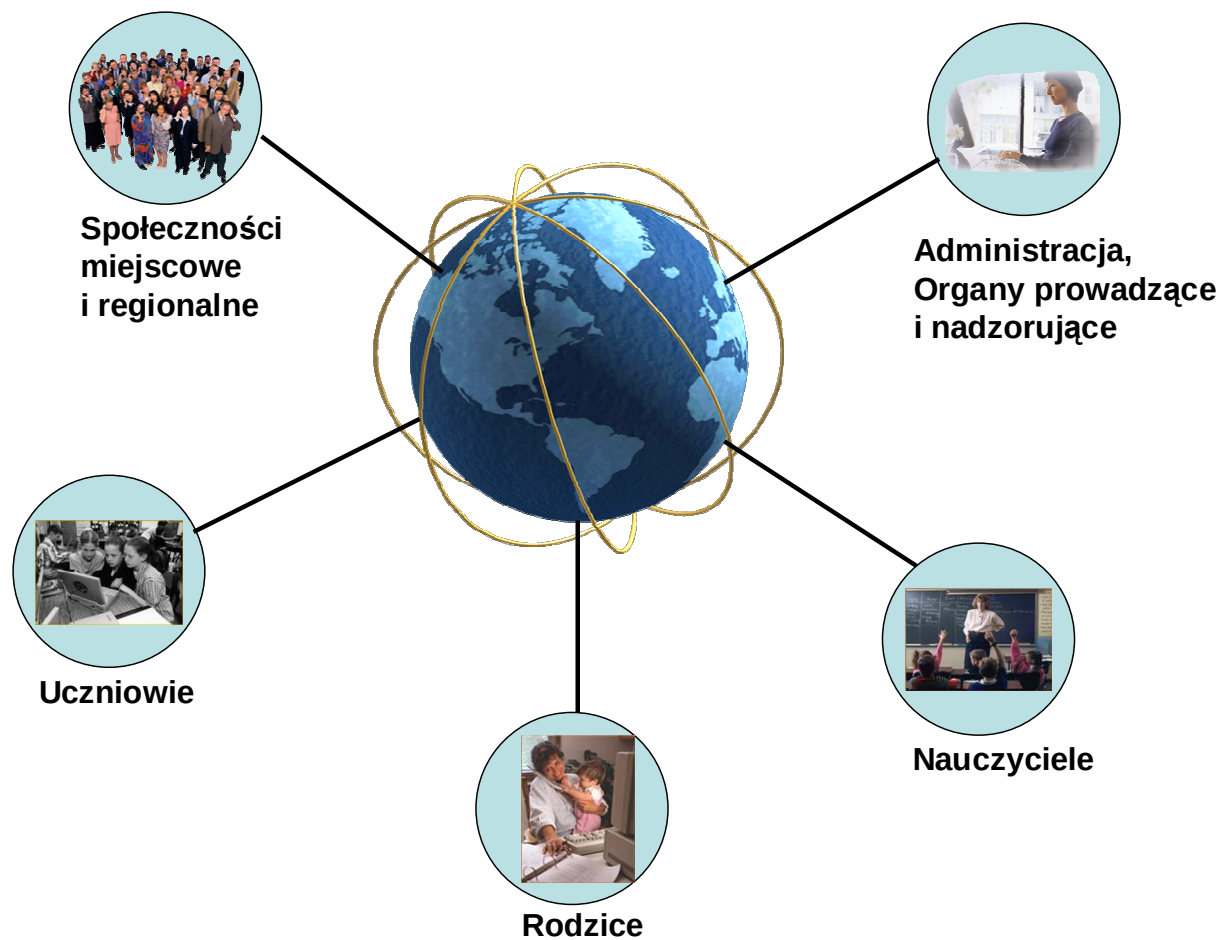
Your potential. Our passion.™

Microsoft®

Szkoła, gmina, powiat, województwo



Ekosystem Edukacyjny



Your potential. Our passion.™

Microsoft®

Regulacje prawne

e-goverment

Ustawa o podpisie
elektronicznym i
rozporządzenia
wykonawcze.

Ustawa o
informatyzacji
podmiotów
realizujących
zadania publiczne

**Ustawa o systemie
oświaty i
rozporządzenia
Ministra Edukacji
Narodowej**

Your potential. Our passion.™

Microsoft®

Kompetencje kluczowe ucznia



ZALECENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY
z dnia 18 grudnia 2006 r.

w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się
przez całe Życie
(2006/962/WE)



Kompetencje kluczowe

Kompetencje są definiowane w niniejszym dokumencie jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji.

Kompetencje kluczowe to te, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia.

Uzgodniono osiem kompetencji kluczowych:

- 1) porozumiewanie się w języku ojczystym;
- 2) porozumiewanie się w językach obcych;
- 3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo techniczne;
- 4) kompetencje informatyczne;
- 5) umiejętność uczenia się;
- 6) kompetencje społeczne i obywatelskie;
- 7) inicjatywność i przedsiębiorczość; oraz
- 8) świadomość i ekspresja kulturalna.

Your potential. Our passion.™

Microsoft®

Kompetencje kluczowe urzędnika



Pracownik rządowy – egzamin

**Pracownik samorządowy
regulacje wewnętrzne**

Your potential. Our passion.™

Microsoft®

Edukacja ICT

Urzędnik:

1. Szkoła
2. Studia
3. Kursy kwalifikacyjne
4. Kursy uzupełniające
5. Doskonalenie własne

Uczeń:

1. Szkoła

- SP – informatyka klasy 4-6
- Gimnazjum – informatyka klasy I-III
- Szkoła ponadgimnazjalna – Technologia informacyjna, informatyka profilowana klasy I-III

2. Doskonalenie własne

Kto więc jest bardziej przygotowany do funkcjonowania w e-społeczności uczeń czy urzędnik?

Komu powinniśmy pomóc w stworzeniu warunków do korzystania z ICT we własnym rozwoju, uczniowi czy urzędnikowi?

Kto będzie urzędnikiem?

Wypożyczenie

Urząd:

1. Zinwentaryzowana instalacja zasilająca
2. Sieć informatyczna
3. Komputer na każdym biurku
4. Środki na informatyzację

Szkoła

1. 20 komputerów na 1 ucznia
2. Instalacja zasilająca nie spełniająca norm
3. Sieć informatyczna w pracowni szkolnej oraz Centrum multimedialnym
4. Brak środków na informatyzację

Your potential. Our passion.™

Microsoft®

Szkoła a e-szkoła

Szkoła:

1. Edukacja jeden na klasę
2. Ograniczony dostęp do multimediiów
3. Praca on-line
4. Papierowe zasoby i papierowa dokumentacja

e-Szkoła

1. Edukacja jeden do jednego
2. Nieograniczony dostęp do zasobów multimedialnych
3. Dostęp do sieci w każdym punkcie szkoły
4. Elektroniczne zasoby i elektroniczna dokumentacja
5. Odmiejscowienie procesu edukacji

Your potential. Our passion.™

Microsoft®

Dlaczego e-Szkoła

Zmiana potrzeb i oczekiwań środowiska nauczycielskiego – **wzmocnienie pozycji nauczyciela**

Konieczność przygotowania uczniów do **uczestnictwa w społeczeństwie informacyjnym**

Zmniejszenie dystansu pomiędzy szkołą a innymi sferami gospodarki

Zwiększenie atrakcyjności szkoły

Uczeń aby „zdobyć” wiedzę nie musi chodzić do szkoły. Ma ją dostępną w sieci

Nowe wyzwania dla jst związane z efektywnym zarządzaniem szkołą, w tym zasobami ludzkimi



Warstwy e-Szkoły

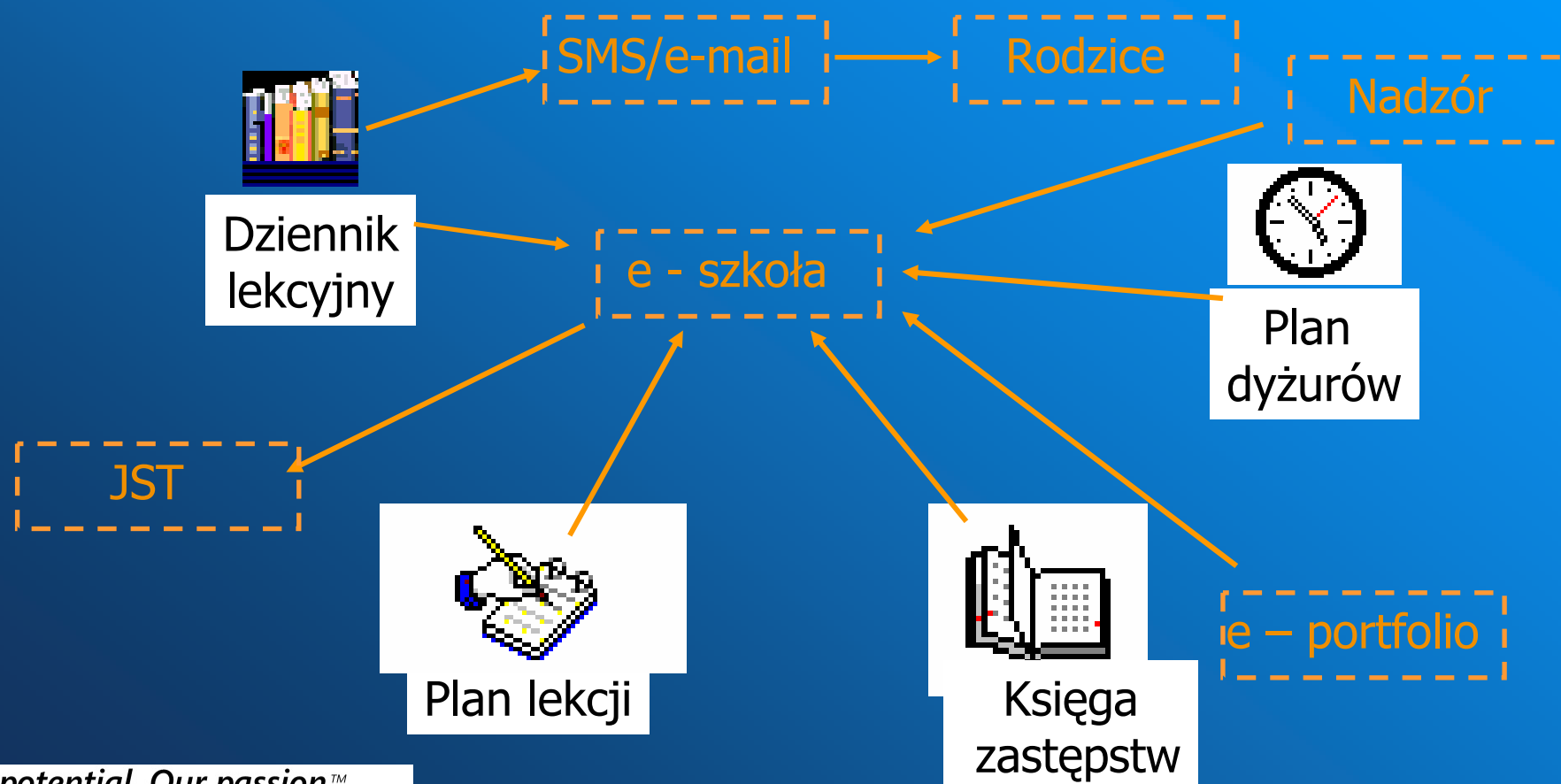


1. Infrastruktura techniczna
2. Wyposażenie sprzętowe
3. Usługi i zasoby edukacyjne, w tym personalizowane e-portfolio ucznia
4. Wsparcie procesów zarządczych i nadzorczych
5. Doskonalenie nauczycieli
6. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów

Your potential. Our passion.™

Microsoft®

Projekt e-szkoła



Wymagania funkcjonalne

- Wbudowany system tworzenia i udostępniania zasobów
- Podsystem śledzenia i raportowania przebiegu procesu edukacyjnego
- Zintegrowany system zarządzania procesami w szkole
- Intuicyjna obsługa
- Włączenie rodziców w proces wychowania i edukacji

Your potential. Our passion.™

Microsoft®

Oczekiwania wobec e-Szkoły



Uczniowie

Wsparcia w procesie uczenia się

Praca grupowa

Prezentacja umiejętności

e-portfolio

Personalizacja informacji

Dostęp 24/7



Nauczyciele

Wsparcie uczniów

Zarządzanie klasami

Współpraca z innymi nauczycielami

Ułatwienie prac administracyjnych

Multimedialne narzędzia nauczania

Współdzielenie doświadczenia

Your potential. Our passion.™

Microsoft®

Oczekiwania wobec e-Szkoły



Rodzice

Dostęp do dzienniczka i e-portfolio
ucznia

Powiadomienie o nieobecnościach

Komunikacja ze szkołą

Wpływ na proces edukacji

Kalendarz wydarzeń szkolnych

Udział w tworzeniu ścieżki edukacyjnej



Szkoła

Zarządzanie uczniami, klasami i
e-portfolio

System komunikacji

Ułatwienie planowania

Poprawienie jakości pracy

Wsparcie rozwoju personelu

Redukcja kosztów utrzymania

Your potential. Our passion.™

Microsoft®

W e-Szkole możemy...





e-szkoła – elementy projektu woj.(opolskie, pilotaż)

- Portal regionalny (serwer – HP, oprogramowanie serwerowe zarządzające aplikacjami projektu oraz licencje dostępne – Microsoft)
- Sieć dostępowa do internetu (sieć Wi-Fi Cisco)
- Notebooki dla nauczycieli (Intel)
- Oprogramowanie do zarządzania szkołą: sekretariat szkoły, księga zastępstw, dziennik lekcyjny, biblioteka (firmy ProgMan Software lub Vulcan)
- Zasoby edukacyjne (wytworzone przez nauczycieli lub dostarczone przez firmę Young Digital Planet)
- Wsparcie MEN (Centra Informacji Multimedialnej)
- Szkolenia: informatyczne z zakresu stosowania ICT oraz szkolenia metodyczne (Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego w Opolu)
- Prowadzenie projektu – Opolskie Stowarzyszenie Edukacyjne

Your potential. Our passion.™

Microsoft®

e-Szkoła – nabór do pilotażu

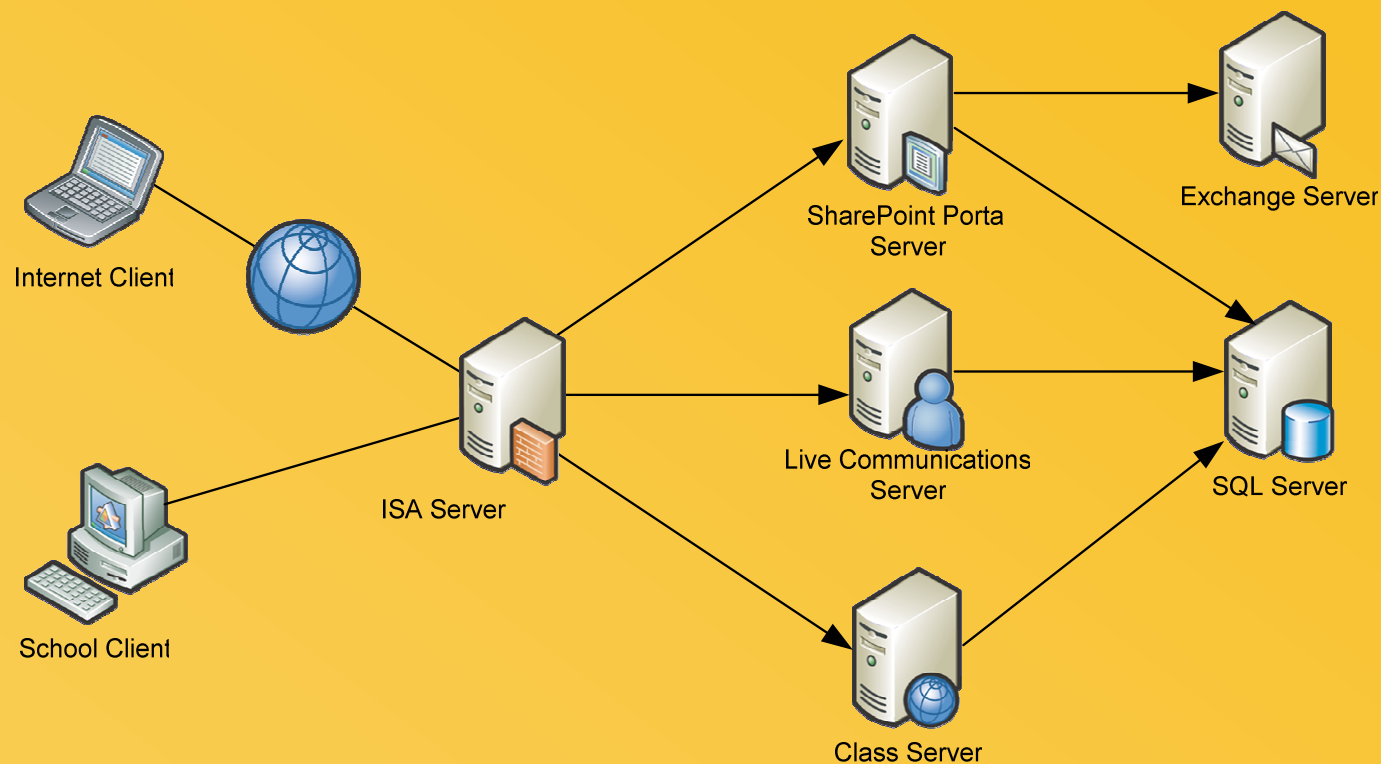


- do pilotażu zgłosiło się ponad 80 szkół(zgłoszenia przysłały JST i same szkoły),
- przeprowadzono ankietowanie szkół od strony możliwości technicznych i dostępności do pracowni, przygotowania nauczycieli, chęci udziału w pilotażu i wybranego programu nauczania z przedmiotów przyrodniczych,
- do pilotażu wybrano 57 szkół i przedmioty przyrodnicze: matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia,
- szkoły w pilotażu: podstawowe - 15, gimnazjalne -22, p/gimnazjalne – 3, zespoły szkół -17,
- e-szkoła w liczbach: 66 szkół(24 SP, 28 G,14PnG) uczniów - 23357, nauczycieli - 2271, rodziców - 23357, 50 tyś. kont e-mail

Your potential. Our passion.™

Microsoft®

E-Szkoła - Podstawowa Architektura Serwerowa (sprzętowa)



Your potential. Our passion.™
Microsoft®

Projekt e-Szkoła

Notebook dla nauczyciela

Komponent realizowany w Zespole Szkół w Otmuchowie

- *każdy nauczyciel otrzymuje notebooka wyposażonego w oprogramowanie: system operacyjny, pakiet biurowy, program antywirusowy, skonfigurowany pod portal e-Szkoły i zasoby dydaktyczne*
- *w szkole jest budowana nowoczesna sieć informatyczna*
- *szkoła otrzymuje oprogramowanie do zarządzania szkołą*
- *szkoła bierze na siebie ciężar uczestniczenia w projekcie, a więc sprawdzenia „co stanie się ze szkołą” gdy otrzyma warunki wykorzystania ICT w jej codziennym życiu*
- *przebieg projektu będzie na bieżąco monitorowany za pomocą zestandaryzowanych narzędzi*
- *nauczyciele biorą na siebie odpowiedzialność za wykorzystanie otrzymanych „warunków ICT” w swojej pracy w tym uczestniczenie w „ciągłym” szkoleniu*

Your potential. Our passion.™

Microsoft®



Organizacja projektu

- Powołanie zespołu projektowego na poziomie regionu i wytypowanych szkół
- Analiza parametrów szkół i posiadanych zasobów
- Analiza potrzeb szkoły wynikających z jej specyfiki
- Przygotowanie projektu infrastruktury szkolnej
- Przygotowanie wniosku o dofinansowanie i podzielnie ról
- Przyznanie środków
- Organizacja przetargu i wyłonienie wykonawcy
- Realizacja i uruchomienie
- Szkolenia nauczycieli
- Wdrożenie usług na poziomie szkoły i regionu



Założenia techniczne projektu

- Szkolny punkt dostępu do Internetu ze stałym adresem IP
- Lokalna sieć radiowa WiFi z protokołem 802.11g/a i WAP2
- Komputery przenośne dla każdego nauczyciela
- Lokalny serwer danych – usługi lokalne. Serwer zasobów i serwer danych
- Szkolna wypożyczalnia laptopów, dla ucznia i nauczyciela
- Tablice interaktywne i rzutniki multimedialne
- Regionalny portal edukacyjny – usługi regionalne



Your potential. Our passion.™

Microsoft®



Fundusze strukturalne

- Regionalne Programy Operacyjne
 - Priorytet Społeczeństwo informacyjne
 - Wysoka jakość edukacji
- Program Operacyjny Kapitał Ludzki
 - Priorytet IX
- Środki własne jst
- Projekty UE

Komentarze użytkowników – e-szkoły

- „Ten projekt stawia nas w czołówce szkół w zakresie pełnego wykorzystania metod nauczania w oparciu o nowoczesne technologie.” Dyrektor LO Otmuchów
- „e-Szkoła stwarza kapitalne możliwości zarządzania szkołą i systemowej współpracy z nauczycielami, rodzicami oraz uczniami.” Dyrektor Gimnazjum
- „... rozmowy konferencyjne poprzez Internet z uczniami to kopalnia wiedzy o ich potrzebach, zainteresowaniach i kłopotach. Niesamowite.” Nauczyciel w gimnazjum
- „Dzięki platformie zdalnego nauczania mam dostęp do informacji o sukcesach i porażkach mojego dziecka będąc w dowolnym miejscu na świecie.” Rodzic z Niemiec

Your potential. Our passion.™

Microsoft®

Projekt e-szkola - Partnerzy

- **Microsoft**
Hewlett-Packard
Intel
Cisco
Young Digital Planet
Progman
Vulcan
- Patronat merytoryczny:**
WODliP Opole



Podpis elektroniczny w e-Szkole

Pytanie 1

Czy Ustawa z dnia 18 września 2001 r. o podpisie elektronicznym obowiązuje szkoły sektora K12?

Pytanie 2

Czy USTAWA z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne obowiązuje szkoły sektora K12?



Pierwsze decyzje e-Szkole

**Zespół Szkół w Otmuchowie wystąpił do
Ministerstwa Edukacji Narodowej
o wyrażenie zgody na prowadzenie
dziennika lekcyjnego w formie wyłącznie
elektronicznej, przy zapewnieniu
potwierdzenia wpisów do dziennika za
pomocą podpisu elektronicznego
(kwalifikowanego)**





Dziękuję za uwagę.

Lesław Tomczak

Dyrektor WODiIP

*Kto nie umie daleko spoglądać, ten blisko
ma kłopoty.*

KONFUCJUSZ

Your potential. Our passion.™

Microsoft®