

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



Przedsięwzięcia podejmowane przez MEN w zakresie cyfryzacji w edukacji.

Gdańsk 2015



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekty realizowane w ramach działania 2.1 i 2.2 SPO RZL:

- „Pracownie komputerowe dla szkół” (wyposażono 19 954 szkół) ;
- „Internetowe centra informacji multimedialnej w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych” (wyposażono 11 741 bibliotek) ;
- „Wyposażenie CKU i CKP w sprzęt komputerowy” (wyposażono 261 ośrodków) ;
- „Wyposażenie poradni psychologiczno-pedagogicznych w specjalistyczny sprzęt komputerowy i oprogramowanie” (wyposażono 565 poradni) .

Rezultatem projektów było zmniejszenie liczby uczniów przypadających na 1 komputer edukacyjny w szkole z 65 do 10.

Cyfrowa szkoła

Pilotażowy Rządowy program rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Cyfrowa szkoła”, był realizowany w okresie od marca 2012 r. do czerwca 2013 r.

- **Beneficjenci pośredni:**

organy prowadzące publiczne szkoły podstawowe i ogólnokształcące szkoły muzyczne I stopnia - jednostki samorządu terytorialnego.

- **Beneficjenci końcowi:**

uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, nauczyciele uczący w klasach IV-VI szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia w roku szkolnym.

Program „Cyfrowa szkoła” obejmował cztery obszary:

- „e-nauczyciel” – rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych, zwanych dalej „TIK”, a ponadto komunikowania się z uczniami i rodzicami oraz prowadzenia dokumentacji szkolnej z wykorzystaniem TIK,
- „e-zasoby edukacyjne”, w tym „e-podręcznik” – uzupełnienie oferty publicznych elektronicznych zasobów edukacyjnych, w tym zapewnienie dostępu do bezpłatnych „e-podręczników”,
- „e-szkoła” - zapewnienie szkołom niezbędnej infrastruktury w zakresie TIK, w szczególności nowoczesnych pomocy dydaktycznych,
- „e-uczeń” – zapewnienie uczniom, w szczególności zagrożonym cyfrowym wykluczeniem, dostępu do nowoczesnych pomocy dydaktycznych,

Dwa z tych obszarów, tj. obszar „e- nauczyciel” oraz obszar „e-zasoby edukacyjne” są realizowane w dalszym ciągu w ramach projektów systemowych współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i zakończą się w bieżącym roku.

Realizacja programu „Cyfrowa szkoła” obszary „e-szkoła” i „e-uczeń”



O udział w programie ubiegało się:
1279 organów prowadzących (tj. 46% uprawnionych);
3507 szkół (tj. 27% uprawnionych), w tym 2138 (60%)
z miejscowości do 5000 mieszkańców.

W wyniku przeprowadzonego przez wojewodów losowania do programu zostały zakwalifikowane 402 szkoły podstawowe, w tym:

- 140 szkół małych (do 100 uczniów);
- 165 szkół średnich (od 101 do 300 uczniów);
- 97 szkół duże (powyżej 300 uczniów).

172 szkoły (43% zakwalifikowanych) to szkoły z obszarów miejskich,
230 szkół (57% zakwalifikowanych) to szkoły z obszarów wiejskich.

Sprzęt dostarczono, zintegrowano i uruchomiono w 399 szkołach.

- ok. 50 000 lekcji z wykorzystaniem TIK,
- ok. 70 tys. uczniów uczestniczących w zajęciach z wykorzystaniem TIK,
- ponad 2 tysiące scenariuszy lekcji,
- ok. 1,5 tysiąca otwartych lekcji,
- ponad 1,5 tysiąca projektów edukacyjnych;
- ok. 3,5 tys. nauczycieli współpracujących i uczących się w 73 sieciach współpracy,
- 399 szkół, które zdobyło doświadczenie we wdrażaniu TIK.

E-podręczniki

Start | Aktualności | Ekstra | Szkolenia | Biblioteka | Zasoby | Kontakt

Logowanie | Rejestracja

epodreczniki.pl

POLECAMY:

- Piąta strona świata
język polski IV SP
- wspóln@historia
historia IV SP
- Odkryj, zrozum, zastosuj...
matematyka IV SP
- Zgrzyciaki
edukacja wczesnoszkolna
- Przyroda
przyroda IV SP

Uczyć informatyki metodą projektów

Dla uczniów korzystanie z internetu i urządzeń elektronicznych to codzienność. Zadaniem podręczników do informatyki jest więc nie tyle edukacja od podstaw, ile usystematyzowanie wiedzy o komputerach oraz odruczenie złych nawyków.

- Edukacja wczesnoszkolna
- Edukacja podstawowa 4-6
- Edukacja gimnazjalna
- Edukacja ponadgimnazjalna

Projekt realizowany w ramach Priorytetu III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,
Działanie 3, Poddziałanie 3.3.3

Beneficjent: Ośrodek Rozwoju Edukacji

Okres realizacji projektu: 01.11.2012 - 15.11.2015 r.

Całkowity budżet projektu: 49 334 409,69 zł

Celem głównym projektu jest opracowanie i udostępnienie na platformie edukacyjnej bezpłatnych e-podręczników do 14 przedmiotów i uzupełniających je zasobów edukacyjnych.

E-podręczniki są repozytorium wysokiej jakości otwartych zasobów edukacyjnych zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego, dopasowanych do potrzeb uczących się osób.

Projekt jest realizowany w partnerstwie:

- **Partner technologiczny** - Poznańskie Centrum Superkomputerowo Sieciowe
- **Partner merytoryczny** - *edukacja wczesnoszkolna* - Grupa Edukacyjna S. A.
- **Partner merytoryczny** - *przedmioty humanistyczne* - Uniwersytet Wrocławski
- **Partner merytoryczny** - *matematyka i przedmioty informatyczne* - Politechnika Łódzka
- **Partner merytoryczny** - *przedmioty przyrodnicze* - Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Planowane rezultaty

- nowoczesna platforma edukacyjna do tworzenia i udostępniania e-podręczników na zasadach pełnej otwartości (materiały zawarte w tych podręcznikach będą publikowane na wolnych licencjach);
- udostępnione minimum 18 opracowanych e-podręczników do kształcenia ogólnego (z podziałem na klasy 62 e-podręczniki);
- udostępnione minimum 2 500 zasobów metodycznych i dydaktycznych uzupełniających e-podręczniki;
- 40% uczniów i nauczycieli ze szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych wykorzystuje e-podręczniki jako materiały wspomagające w prowadzeniu zajęć dydaktycznych;
- opracowany program szkolenia oraz materiały szkoleniowe dotyczące korzystania z e-podręcznika;
- przeszkoleni pracownicy instytucji wspierających szkoły i placówki oświatowe (min. 1 000 osób) z zakresu wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu, w szczególności wykorzystania e-podręczników;
- rekomendacje z badań ewaluacyjnych i prac analitycznych dotyczących funkcjonalności i wykorzystania e-podręczników i innych e-zasobów edukacyjnych.



Bieżące działania

Szkolenie – CEO (www.ceo.org.pl)



O samouczkach
 Cykl samouczków przeznaczony jest dla nauczycieli i nauczycielek wszystkich przedmiotów, którzy w swojej pracy dydaktycznej chcą wykorzystywać możliwości nowych technologii.

Cykl Kolba
 Samouczki przygotowano zgodnie z cyklem Kolba, wykorzystującym zasadę modelu uczenia przez doświadczenie (ang. *Experimental Learning Model*).

Pomoc techniczna
 W każdym samouczku znajduje się ekran pomocy technicznej - możesz skorzystać z niej w dowolnym momencie jeśli napotkasz problem w użytkowaniu samouczka.

Możliwość pobierania
 Samouczki dostępne są w następujących formatach: .pdf (otwieranie za pomocą Adobe Acrobat Reader), .doc (otwieranie za pomocą dowolnego programu obsługującego ten format np: OpenOffice lub Word), ePub.

Możliwość embedowania
 Pobranie kodu samouczka umożliwia jego osadzenie na stronie www lub blogu. Wystarczy tylko skopiować kod i wstawić go na stronę.

Ułatwienia wzrokowe
 Gramy zgodnie z zasadami WCAG, czyli Wytycznymi Dotyczącymi Ułatwień Dostępu Do Zawartości Sieci, które są wyznacznikiem przyjazności środowiska internetowego na świecie (w przygotowaniu).



Szkolenia nauczycieli

W ramach projektu systemowego „Wdrożenie podstawy programowej w szkołach i przedszkolach planuje się przeszkolić **19 241 nauczycieli** w zakresie wykorzystywania TIK w pracy z uczniem.

- Ministerstwo Edukacji Narodowej na podstawie rezultatów programu „Cyfrowa szkoła” przygotowało Rekomendacje dla marszałków województw, dotyczące zakupu sprzętu TIK i rozwijania umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii w nauczaniu wszystkich przedmiotów.
- Wytyczne Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacja na lata 2014 – 2020 w zakresie korzystania z TIK oraz rozwijania kompetencji informatycznych bazują na Rekomendacjach Ministerstwa Edukacji Narodowej.
- Ministerstwo Edukacji Narodowej zorganizowało 2 konferencje „Moc w Regionach” dla przedstawicieli urzędów marszałkowskich, których celem było pokazanie dobrych praktyk z „Cyfrowej szkoły” oraz przedstawienie Rekomendacji do dalszej cyfryzacji szkół.

Główna rekomendacja

Na podstawie wniosków z realizacji programu pilotażowego należy stwierdzić, że dalszy proces cyfryzacji szkół powinien odbywać się według holistycznej koncepcji uwzględniającej integrację działań na rzecz wyposażenia szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne, z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji każdej szkoły, z działaniami na rzecz podniesienia kompetencji nauczycieli oraz wdrożeniem innowacyjnego modelu nauczania - uczenia się z wykorzystaniem elektronicznych zasobów edukacyjnych.

