



POLSKA 2013:

NA ROZDROŻACH CYFROWEJ PRZYSZŁOŚCI.

Samorządy w poszukiwaniu sensu informatyzacji.

JAK WPROWADZAĆ POLSKĄ SZKOŁĘ W CYFROWY ŚWIAT (dziecka)? W POSZUKIWANIU **OPTIMALNEGO MODELU**

SEMINARIUM RÓWNOLEGŁE

19-21 czerwca 2013 r.

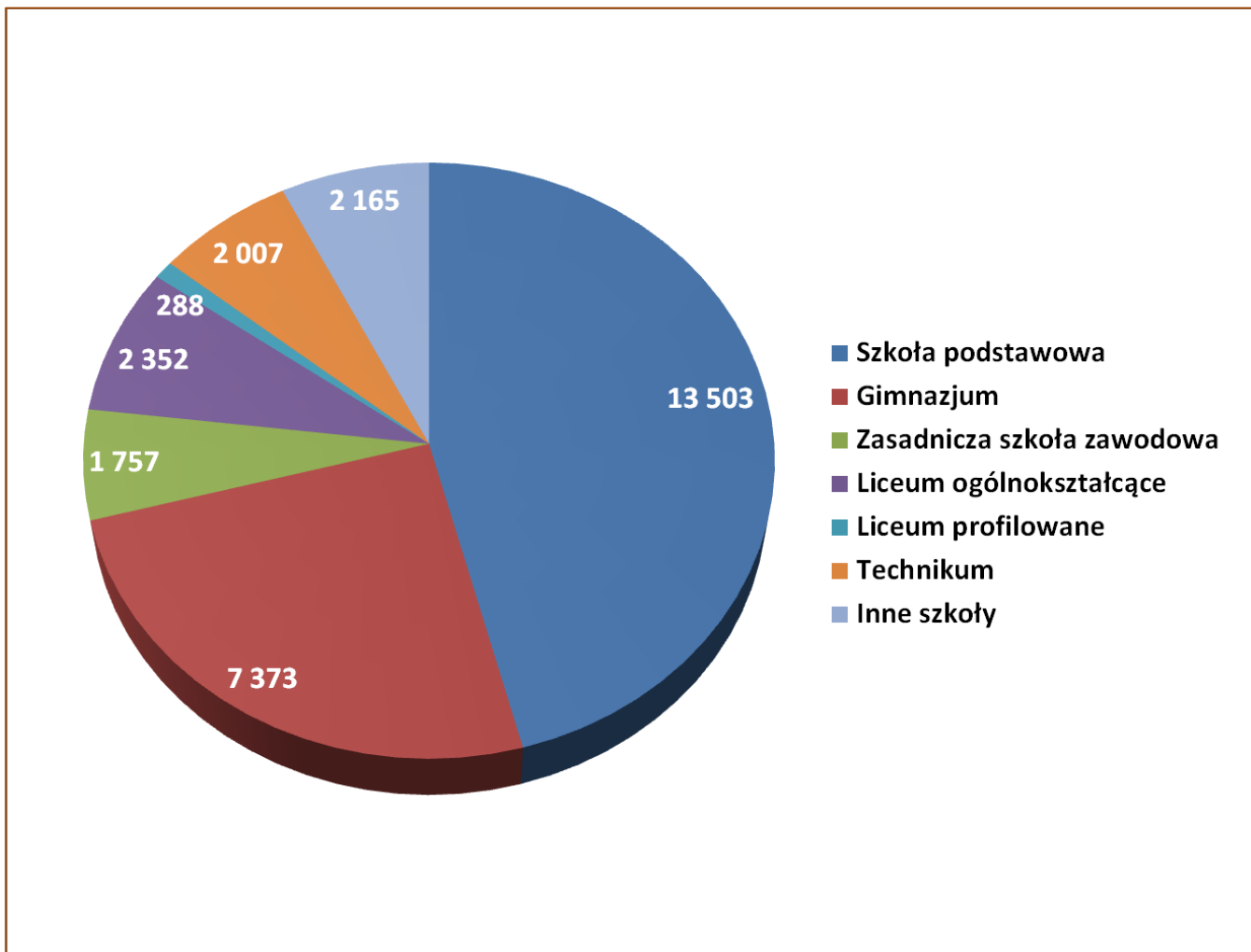
Gdańsk

Filharmonia Bałtycka



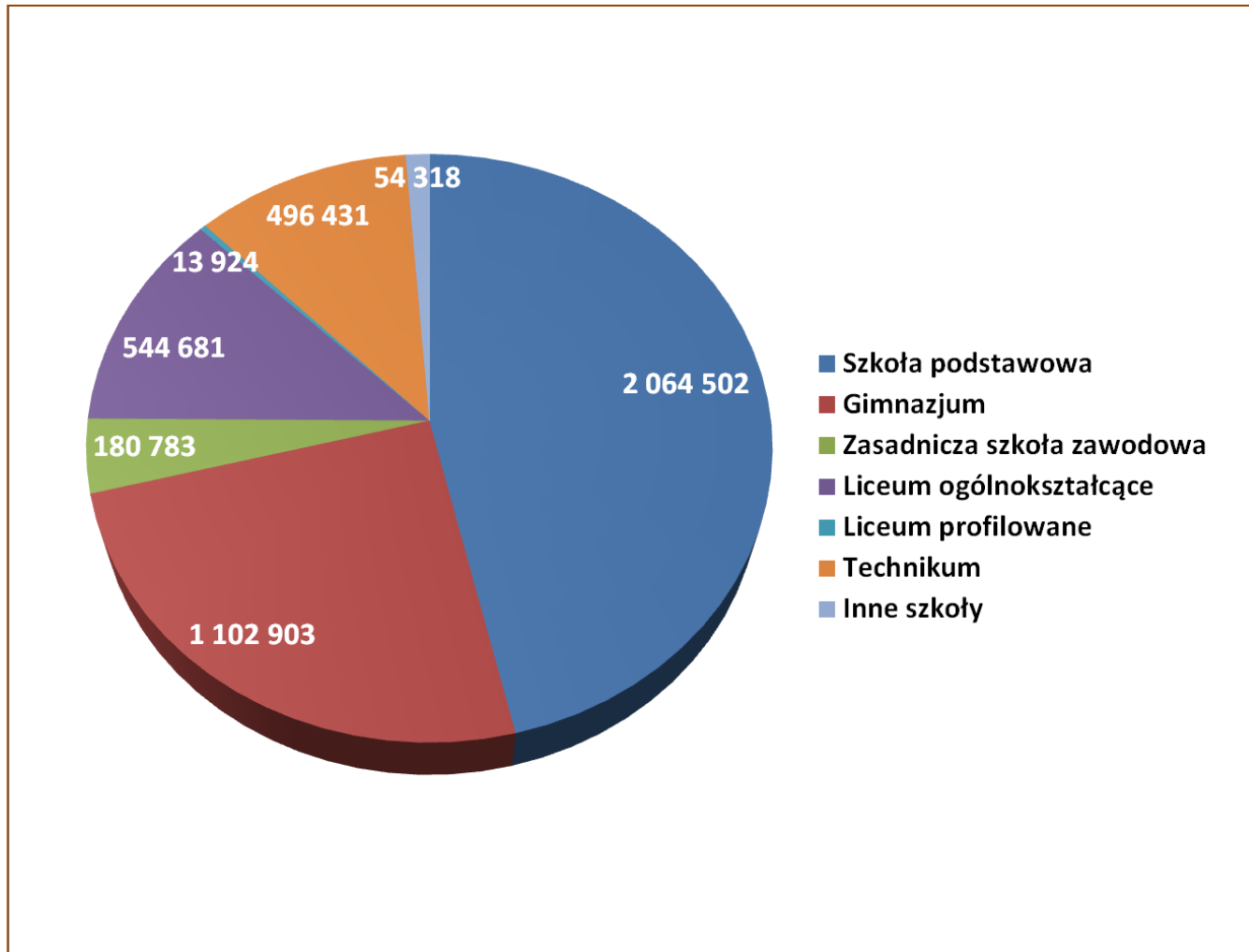
Co to znaczy Oświata?

24 992 szkoły (JST)



Co to znaczy Oświata?

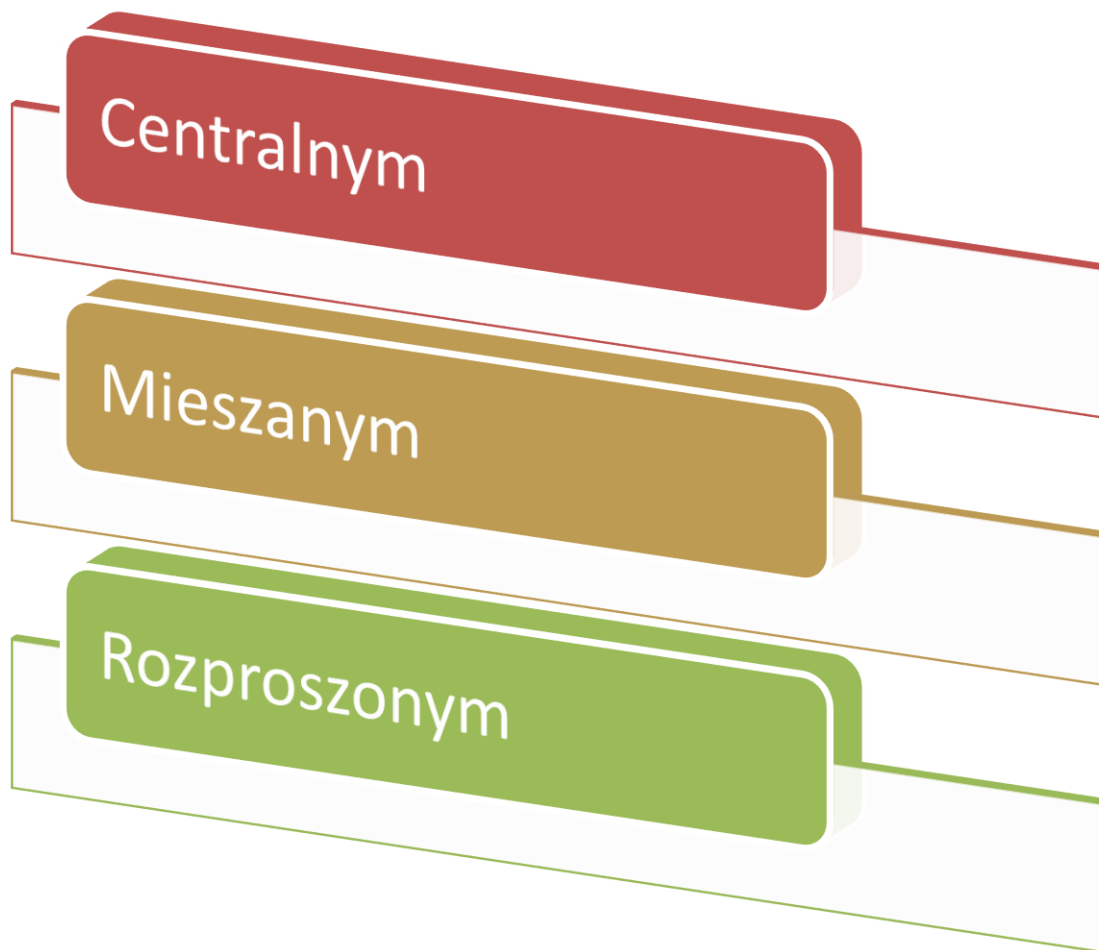
4 457 542 uczniów (JST)



Czy oświata jest Korporacją?

- **Korporacja to:**
 - Standaryzacja usług i urządzeń
 - Procedury postępowania
 - Hierarchia dostępu do usług
 - Kontrola jakości na każdym poziomie
 - Efektywność i niezawodność
- **Szkoła to:**
 - Twórcze myślenie
 - Indywidualizacja kształcenia
 - Kreatywność
 - Różnorodność

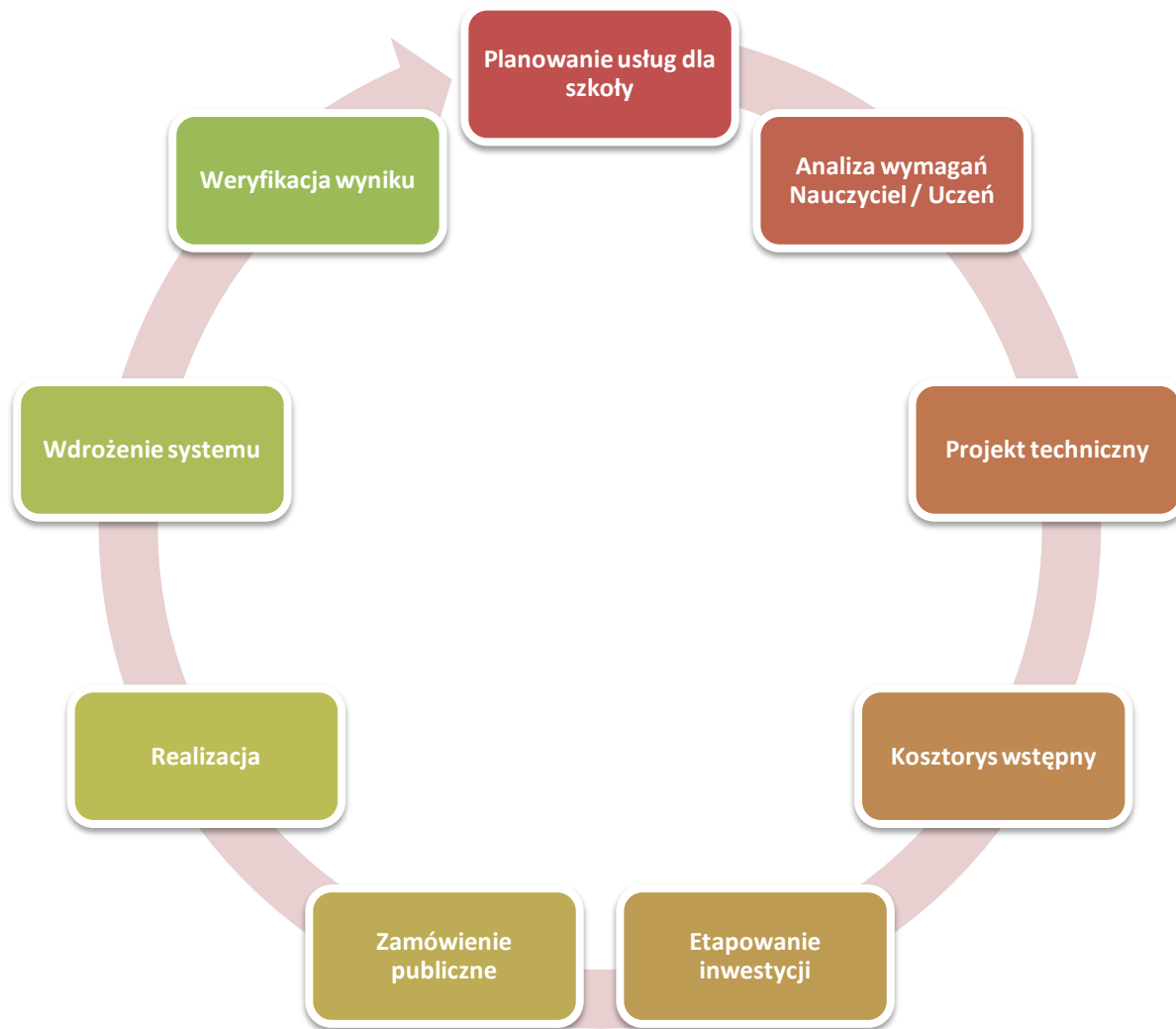
W jakim modelu powinny być realizowane projekty IT w Oświacie?



Poziomy systemu IT dla Oświaty

	Usługi	Infrastruktura
Uczeń / Nauczyciel	?	?
Szkoła	?	?
Region	?	?
Kraj	?	?
Świat	?	?

Cykl Inwestycyjny



Paradygmat szkoły

Cyfryzacja Oświaty a zmiana paradygmatu szkoły?

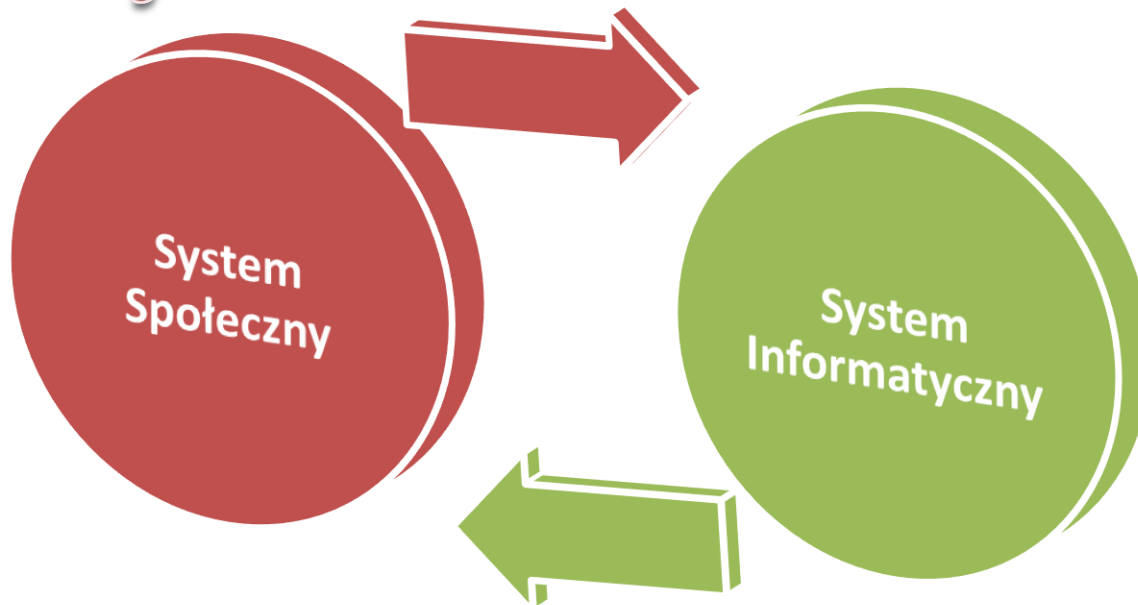
Rola Państwa?

Czy cyfryzacja Oświaty
jest usługą publiczną Państwa?

System Społeczny a System IT

Produkuje

Odczuwa



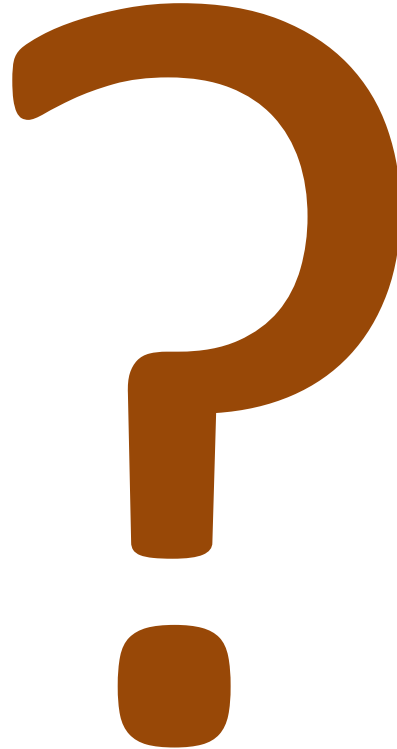
Wykorzystuje

Wpływa

Zagrożenia?

- Brak **Centrum** Kompetencji
- **Skala** odbiorcy
- **Dualizm** zarządzania
- Relatywnie **niski priorytet** edukacji.
- Brak **partnerstwa** publiczno-prywatnego

Dyrektywy na przyszłość



Dziękuję za udział w spotkaniu

Ryszard Stefanowski

ryszard.stefanowski@fundacja-eszkola.pl



Fundacja eSzkola