

E-umiejętności mieszkańców Mazowsza - gdzie poszukiwać przyczyn wykluczenia?

Łukasz Arendt,
Instytut Pracy i Spraw Socjalnych

A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (teal, white, and light blue) extending from the right side of the slide towards the center.



Słowem wstępu

- Projekt „Wykluczenie cyfrowe na Mazowszu” realizowany w ramach POKL
- Wywiady PAPI z:
 - 1200 mieszkańcami Mazowsza
 - 800 mazowieckimi pracodawcami
 - 250 instytucjami (szkoły, uczelnie, PUP-y, urzędy gmin)





Narzędzie badawcze

- Test kompetencji informatycznych (umiejętności instrumentalne)
- Pięć obszarów
 - Word
 - Excel
 - System operacyjny
 - Internet
 - Poczta elektroniczna





Narzędzie badawcze

- Rezultaty pogrupowane w cztero-punktową skalę
 - Brak e-umiejętności (0 poprawnych odpowiedzi)
 - Niski poziom e-umiejętności (wartości odpowiedzi poniżej średniej minus odchylenie standardowe)
 - Średni poziom e-umiejętności (wartości odpowiedzi w przedziale średnia +/- odchylenie standardowe)
 - Wysoki poziom e-umiejętności (wartości odpowiedzi powyżej średniej plus odchylenie standardowe)





E-umiejętności

Obszary	Skala e-umiejętności				Razem
	Brak	Niskie	Średnie	Wysokie	
Word	482 (39,9%)	243 (20,3%)	242 (20,2%)	233 (19,6%)	1200 (100%)
Excel	577 (48,1%)	232 (19,3%)	220 (18,4%)	171 (14,2%)	1200 (100%)
System operacyjny	542 (45,1%)	184 (15,3%)	248 (20,7%)	226 (18,9%)	1200 (100%)
Internet	554 (46,2%)	128 (10,6%)	373 (31,1%)	145 (12,1%)	1200 (100%)
Poczta	577 (48,1%)	153 (12,7%)	305 (25,4%)	165 (13,7%)	1200 (100%)

Źródło: Szymczak, Daniłowicz 2011





E-umiejętności

Płeć	Skala e-umiejętności				Razem
	Brak	Niskie	Średnie	Wysokie	
kobiety	227 (35,4%)	99 (15,4%)	232 (36,2%)	83 (12,9%)	641 (100,0%)
mężczyźni	205 (36,7%)	83 (14,8%)	179 (32,0%)	92 (16,5%)	559 (100,0%)

Źródło: Szymczak, Daniłowicz 2011





E-umiejętności

Wiek	Skala e-umiejętności				Razem
	Brak	Niskie	Średnie	Wysokie	
Do 29 lat	27 (9,2%)	29 (9,8%)	151 (51,2%)	88 (29,8%)	295 (100,0%)
30 - 39	35 (14,1%)	52 (21,0%)	112 (45,2%)	49 (19,8%)	248 (100,0%)
40 - 59	85 (42,9%)	23 (11,6%)	67 (33,8%)	23 (11,6%)	198 (100,0%)
60 i więcej	285 (62,1)	78 (17,0%)	81 (17,6%)	15 (3,3%)	459 (100,0%)
Razem	432 (36,0%)	182 (15,2%)	411 (34,3%)	17,5%)	1200 (100,0%)

Źródło: Szymczak, Daniłowicz 2011





E-umiejętności

Wykształcenie	Skala e-umiejętności				Razem
	Brak	Niskie	Średnie	Wysokie	
Gimnazjalne i poniżej	163 (64,5%)	18 (8,5%)	43 (20,4%)	14 (6,6)	211 (100,0%)
Zasadnicze zawodowe	208 (57,8%)	66 (18,3%)	76 (21,1%)	10 (2,8%)	360 (100,0)
Średnie ogólne	41 (16,5%)	34 (13,7%)	122 (49,2%)	51 (20,6%)	248 (100,0%)
Średnie policealne	37 (16,2%)	52 (22,7%)	100 (43,7%)	40 (17,5%)	229 (100,0%)
Wyższe	7 (4,7%)	11 (7,4%)	70 (47,3%)	60 (40,5%)	148 (100,0)

Źródło: Szyczak, Daniłowicz 2011





E-umiejętności

Wielkość miejscowości	Skala e-umiejętności				Razem
	Brak	Niskie	Średnie	Wysokie	
Wieś	193 (41,7%)	81 (17,5%)	140 (30,2%)	49 (10,6%)	463 (100,0%)
Miasto do 100 000	115 (37,5%)	46 (15,0%)	102 (33,3%)	44 (14,3%)	307 (100,0%)
Miasto powyżej 100 000	124 (28,8%)	55 (12,8%)	169 (39,3%)	82 (19,1%)	430 (100,0%)

Źródło: Szymczak, Daniłowicz 2011





E-umiejętności

Podregion	Skala e-umiejętności				Razem
	Brak	Niskie	Średnie	Wysokie	
Ciechanowsko-Płocki	64 (38,1%)	27 (16,1%)	42 (25,0%)	35 (20,8%)	168 (100,0%)
Ostrołęcko-Siedlecki	99 (51,0%)	28 (14,4%)	49 (25,3%)	18 (9,3%)	194 (100,0%)
Radomski	76 (35,3%)	38 (17,7%)	81 (37,7%)	20 (9,3%)	215 (100,0%)
Miasto Warszawa	86 (27,0%)	41 (12,9%)	125 (39,3%)	66 (20,8%)	318 (100,0%)
Warszawski-Wschodni	52 (33,1%)	30 (19,1%)	60 (38,2%)	15 (9,6%)	157 (100,0%)
Warszawski-Zachodni	55 (37,2%)	18 (12,2%)	54 (36,5%)	21 (14,2%)	148 (100,0%)
Razem	432 (36,0%)	182 (15,2%)	411 (34,3%)	175 (14,6%)	1200 (100,0%)

Źródło: Szymczak, Daniłowicz 2011





E-umiejętności

Sytuacja materialna	Skala e-umiejętności				Razem
	Brak	Niskie	Średnie	Wysokie	
Zła	248 (52,7%)	87 (18,5%)	115 (24,2%)	21 (4,5%)	471 (100,0%)
Przeciętna	151 (28,7%)	80 (15,2%)	209 (39,7%)	87 (16,5%)	527 (100,0%)
Dobra	18 (10,6%)	10 (5,9%)	80 (47,1%)	62 (36,5%)	170 (100,0%)

Źródło: Szymczak, Daniłowicz 2011





E-umiejętności

Posiadanie komputera lub laptopa	Skala e-umiejętności				Razem
	Brak	Niskie	Średnie	Wysokie	
Tak	120 (15,9%)	101 (13,4%)	365 (48,3%)	169 (22,4%)	755 (100%)
Nie	311 (70,2%)	81 (18,3%)	46 (10,4%)	5 (1,1%)	433 (100%)
Razem	431 (36,0%)	182 (15,2%)	411 (34,3%)	174 (14,5%)	1198(100%))

Źródło: Szymczak, Daniłowicz 2011





E-umiejętności

Kategoria zasobów	Skala e-umiejętności				Razem
	Brak	Niskie	Średnie	Wysokie	
Pracujący	69 (18,2%)	56 (14,8%)	163 (43,0%)	91 (24,0%)	379 (100,0%)
Bezrobotni	23 (38,3%)	7 (11,4%)	22 (36,7%)	8 (13,3%)	60 (100,0%)
Uczący się	165 (33,7%)	71 (14,5%)	186 (38,0%)	67 (13,7%)	489 (100,0%)
Emeryci i renciści	175 (64,3%)	48 (17,6%)	40 (14,4%)	9 (3,3%)	272 (100,0%)
Razem	432 (36,0%)	182 (15,2%)	411 (34,3%)	175 (14,6%)	1200(100,0%)

Źródło: Szymczak, Daniłowicz 2011





Słowem podsumowania

- Istotne luki e-umiejętności mieszkańców Mazowsza
- Brak zależności między e-umiejętnościami a płcią i miejscem zamieszkania (podregion)
- Poziom e-umiejętności jest skorelowany z:
 - Wiekem
 - Wykształceniem
 - Sytuacją materialną
 - Statusem na rynku pracy
 - W mniejszym stopniu z typem miejscowości





Kluczowe pytanie



Co warunkuje
wykluczenie
cyfrowe?

